

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 24.02.2018 г. № 8

Председатель

 А.В. Копейкина

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям) от  
05.02.2018 года №69

СОГЛАСОВАНО

Зав.методическим кабинетом



К.В. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора МКТ



Т.В. Сухарева

**Составитель:** преподаватель МКТ РУТ (МИИТ) Э.А. Медведева



**Рецензенты:**

О.Н. Акулова - Заместитель начальника отдела банковских операций и отчетности по представительствам Департамента бухгалтерского учета Бухгалтерской службы ОАО «РЖД»

А.В. Копейкина – Преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОП.14 Транспортная система России является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессиональным стандартом 08.002 «Бухгалтер».

## 1.2 Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Общепрофессиональная дисциплина ОП.14 Транспортная система России обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности, трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 08.002 Бухгалтер, а также разделов WSSS:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### 1.1.2. Перечень трудовых функций

Код	Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций
1	2
08.002	Бухгалтер
ОТФ 3.1.	Ведение бухгалтерского учета
ТФ 3.1.2.	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни

### 1.1.3. Перечень разделов WSSS по компетенции «Предпринимательство»

Раздел	Наименование раздела
3	Организация ведения бухгалтерского учета

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения результаты

В рамках программы общепрофессиональной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и профессиональными стандартами:

### 1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий и реализовывать его; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	сообщений.
--	--	------------

#### 1.2.2. Трудовые функции:

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
1	2	3
ПС 08.002 «Бухгалтер» А/02.5	Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте.

#### 1.2.3 Разделы и содержание WorldSkillsStandardsSpecifications по компетенции «Предпринимательство»:

Раздел WSSS	Специалист должен	
	Знать и понимать	Уметь
WSSS 3 Организация ведения бухгалтерского учета	Важность постоянного профессионального роста	

#### 1.4 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 22 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции	22
контрольные работы	
практические занятия	8
<b>Итоговая аттестация - тестирование 2 часа</b>	

## 2.2 Тематический план содержания общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и трудовых функций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		4	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Причины появления транспорта. История развития видов транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
Тема 1.3. Мировая транспортная система	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>		4	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3

Тема 2.2. Грузовые перевозки	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	<b>Содержание учебного материала</b> Пассажирские перевозки. Плотность территориального распределения населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. Стратегия развития железнодорожного транспорта в России.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3

	регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.		
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
Тема 4.2. Морской транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика сети гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
Тема 4.4. Воздушный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, А/02.5, WSSS 3

Тема 4.6. Другие виды транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети и родов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства в воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, A/02.5, WSSS 3
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, A/02.5, WSSS 3
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, A/02.5, WSSS 3
	<b>Практическое занятие 4</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	
	<b>Тестирование</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.14 Транспортная система России реализуется в учебном кабинете «Транспортная система России» и/или посредством обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- плакаты – 11 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1.Троицкая Н.А.Единая транспортная система:учебник для СПО. -10-е изд.,стер.– М.:ИЦ «Академия»,2015.-240с.

2.Шишкина Л.Н.Транспортная система России: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта.–М.:Желдориздат, 2001.-208с.

3.Шишкина Л.Н. Транспортная система России. [Электронный ресурс] — М.: УМЦ ЖДТ, 2001. — 208 с.

<http://e.lanbook.com/book/59152>

#### **Дополнительная литература**

1. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Г. Галабурды.— М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 343 с.

<http://library.miit.ru/2014books/>

2.Транспортные системы. Журнал

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1683029>

3. Транспортные системы и технологии. Журнал

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1693401>

4.Транспорт РФ

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

5. Мир Транспорта

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865>

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.transportrussia.ru>

2. <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.

3. [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

4. [http://railway.in.ua/load/upravlenie\\_na\\_zh\\_d\\_transporte/zheleznodorozhnye\\_stancii\\_i\\_uzly/31-1-0-153](http://railway.in.ua/load/upravlenie_na_zh_d_transporte/zheleznodorozhnye_stancii_i_uzly/31-1-0-153)

5. <http://www.jd-st.ru/6-gruzovye-stancii/2-principy-proektirovaniya-i-sxemy-gruzovyh-stancij-obshhego-polzovaniya/>

### **3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.14 Транспортная система России может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить учебное занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу, на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (ID адрес) учебного занятия заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.